

第I教育期

希望・決意

年度始めの態勢づくり、良好な人間関係づくり

第II教育期

協働・充実

協力して学ぶ学習活動の充実、  
思いやりの心と気力・体力の充実

新たな世界を創り出す子供をはぐくむ ～「統合的な学び」の実現を通して～

新領域：「いのち」安全な社会を実現する資質や能力

■ 豊かな感性

- ・心（感性や道徳性）の成長につながる感動や探求心をはぐくむ学習活動
- ・「人に対して、思いやりの心を持ち、やさしく接することができるよう保護者と連携
- ・「人の役に立つ人間になりたい」と考え、行動できるように、自分と社会とのつながりを一層意識した教育活動

■ 創造ある学び

- ・「知ることやできることの楽しさを実感させる」授業
- ・「学んだ知識や技能を使うことの楽しさを育む」授業展開
- ・仲間や教師と協働して「学びを紡ぐ・創る」プロセス
- ・「これまでの学び」と「これからの学び」を自分に引き寄せ、「もっと分かっていく自分づくり」

■ たくましい心身

- ・「自分にはよいところがある」と自信をもって言えるよう、健全な自尊感情に結びつく活動
- ・生活習慣の改善を図り、「より健康に生きる」ための実践力を養う。
- ・望ましい集団活動（学級・学年活動や部活動）を通して「難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦する」態度

学友会活動

スローガン「光彩」

北京師範大学珠海分校

新潟大学

大学訪問(1学年)

アクティブ・ラーニング(協働型学習)

■ 附属長岡中学校 教育目標 ■ 素心会

知性と品位をもち  
社会を興す人となろう

後援会

中学校体育連盟

各種大会

長岡技術科学大学

高等学校

体験入学・説明会

長岡市教育委員会・教育センター

長岡市立中学校

同窓会(卒業生)・同人会

市民・NPO・NGOほか

附属新潟学校

附属長岡小学校・附属幼稚園

ふたたび今日のかえらざる わかき生命をつちかわん

12年間を一貫する附属長岡校園(幼・小・中)の教育理念「主体的人間の形成」のもと、こどもの「これまで」と「これから」の育ちとグローバル化に向けた学びのためのカリキュラムを開発します。

教員研修の拠点校

- 大学・学部と連携した教育研究の実践 成果を積極的に提案・公表し地域の学校教育の発展に貢献

地域のモデル校

- 地域の学校や教育機関との連携。附属幼稚園・附属小学校と協働し、新潟県の教育課題の解決に向けた教育実践・研究開発

特色ある教育実習

- 大学・学部との協働をととして、附属ならではの特長を生かし、未来の教育を担う学生・院生の実習指導

第IV教育期

自覚・努力

学習方法等の見直し・改善、生徒会活動の充実

第III教育期

信頼・創造

互いを認め高め合う活動  
共に創造する喜びの実感

第Ⅰ教育期

感謝・発展

年間の総まとめと次年度への決意・態勢づくり

