

平成30年度秋期教育実習 事前学習の内容等

教科	学年	単元・教材名	事前に学習してくる内容	持参する資料・用具など				
国語	1	「言葉がつなぐ世界遺産」	<ul style="list-style-type: none"> 十分な教材研究を行い、指導案を一度作成しておく。(各学年6時間程度の内容で) 「読むこと」をねらいの中心に据えた授業。どのような内容を教えるために何を、どのように扱うのかを十分練ること。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(教育出版) 学習指導要領 その他授業に必要な補助教材 				
	2	「水の山 富士山」						
	3	「歴史は失われた過去か」						
社会	1	歴史「奈良時代」	よく読んで授業のイメージをもってくる。十分な教材研究と指導案、提示する補助教材などについて準備する。	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(教育出版) 地理・歴史・公民 学習指導要領 その他授業に必要な補助教材 				
	2	地理「九州地方」「中国・四国地方」						
	3	公民「基本的人権」						
数学	1	「比例と反比例」	<table border="1"> <tr> <td>比例・反比例と式 座標と比例・反比例のグラフ</td> <td rowspan="3">十分な教材研究を行い、5時間程の指導案を作成しておくこと。</td> </tr> <tr> <td>多角形の角 図形の合同</td> </tr> <tr> <td>円周角の定理</td> </tr> </table>	比例・反比例と式 座標と比例・反比例のグラフ	十分な教材研究を行い、5時間程の指導案を作成しておくこと。	多角形の角 図形の合同	円周角の定理	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(学校図書) 学習指導要領 「教えたくなる数学・学びたくなる数学」(考古堂) その他授業で必要とする補助教材
	比例・反比例と式 座標と比例・反比例のグラフ	十分な教材研究を行い、5時間程の指導案を作成しておくこと。						
	多角形の角 図形の合同							
円周角の定理								
2	「図形の性質の調べ方」							
3	「円」							
理科	1	「身の割の物質」「地層」「地震」	<ul style="list-style-type: none"> 気体の性質等 地層・地震 静電気 電流・電圧・抵抗・オームの法則、熱量 仕事とエネルギー 天体 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(学校図書) 1～3年生 学習指導要領・白衣 その他授業に必要な補助教材 				
	2	「電流とそのはたらき」						
	3	「運動とエネルギー」「地球と宇宙」						
音楽	1	■曲想を豊かに感じ取って(教材曲:「春」から第1楽章) ◎曲想を感じ取り、音楽の構成を理解して鑑賞しよう	<ul style="list-style-type: none"> 教材研究を十分に行い、事前に指導案を作成しておく。実習初日の昼に音楽科へ提出すること。 ※自分がぜひやってみみたい分野、題材、教材がある場合は、事前に音楽科に連絡し相談すること。 ※実習1週目は、音楽発表会(校内合唱コンクール)に向けての授業となる。事前に楽譜を欲しい場合は、事前に音楽科に連絡すること。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(教育出版) 学習指導要領 「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料(中学校音楽)」教育出版より出版、または国立教育政策研究所HPよりダウンロード可 生徒に配布する楽譜、資料、ワークシート 				
	2	■オーケストラの豊かな表現(教材曲:組曲「展覧会の絵」) ◎物語や絵画と関わる音楽全体の構成を理解して、オーケストラの豊かな表現を味わって聴こう						
	3	■音楽の構造と曲想との関わりを理解して(教材曲:ボレロ) ◎リズムや旋律の特徴を聴き取り、音楽の構造と曲想との関わりを理解して鑑賞しよう						
美術	1	「消しゴムはんこで文様をつくろう」(デザイン)	<ul style="list-style-type: none"> 2時間で作品やワークシートが完成し、評価することができる指導案を作成すること(鑑賞可)。 自分がやってみたいと考える題材を選ぶ。現題材以外の単発・独自のものが望ましい。 事前に指導案を作成しておき、実習初日に提出すること。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(日文) 学習指導要領 その他授業に必要な補助教材 授業に必要な自分の画材等 *生徒への自己紹介に使える、最近の作品があれば持参する。 				
	2	「ピクトグラムをつくろう」(デザイン)						
	3	「和紙のあかり～影を生かす～」(立体)						
保体	1	体育分野「サッカー」「バレーボール」	<ul style="list-style-type: none"> 「サッカー」と「バレーボール」の教材研究をしてこること。 「器械運動(跳び箱)」「バドミントン」の教材研究をしてこること。 保健分野2年「ごみの処理」「環境の汚染と保全」3年「感染症とその予防」から1つ選び、指導案を作成してくること。(実習初日に提出) 「バレー/バドミントン」「サッカー/Tボール」の教材研究をしてこること。 保健分野2年「ごみの処理」「環境の汚染と保全」3年「感染症とその予防」から1つ選び、指導案を作成してくること。(実習初日に提出) 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(学研) 学習指導要領 その他授業に必要な補助教材 				
	2	体育分野「器械運動(跳び箱)」「バドミントン」保健分野「健康と環境(ごみの処理)」「(環境の汚染と保全)」						
	3	体育分野「バレー/バドミントン」「サッカー/Tボール」保健分野「健康な生活と病気の予防(感染症とその予防)」						
技術	1	「材料と加工」生活に必要なものをつくろう	<ul style="list-style-type: none"> 材料どりを紙面で考えさせる授業を考えておく。 材料へのけがきの方法や切断に用いる両刃のこぎりの使用方法を確認しておく。 ロボット製作が主になる。 全国中学生ロボットコンテスト活用部門のルールを検索し、確認しておく。 アプリ開発環境「monaca」を利用したアプリ制作をするので以下のサイトなどを見て確認しておく。 https://ja.monaca.io/book/001/ HTMLの知識があるとなお良い。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(東京書籍) 学習指導要領 指導に必要な資料や補助教材 				
	2	「エネルギー変換」ロボットコンテストに向けて製作						
	3	「情報に関する技術」対象のためになるアプリ制作						
家庭	1	「衣生活と自立」	<ul style="list-style-type: none"> T.P.Oを踏まえた自分らしい着方の工夫 生鮮食品と加工食品の特徴、食品の購入 消費者の権利と責任・消費者を支えるしくみ 環境に配慮した生活 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(東京書籍) 学習指導要領 指導に必要な資料や補助教材 				
	2	「食生活と自立」						
	3	「身近な消費生活と環境」						
英語	1	「Lesson7」canの文	<ul style="list-style-type: none"> 言語教材の定着を目指すための指導法を考える。(読む、書く、聞く、話す活動をどう組み立てるか) 教科書の題材を生かす工夫を考える。 最終的に教科書から離れ、生徒に何ができるようになってほしいかを考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(三省堂) 学習指導要領 その他授業に必要な補助教材 				
	2	「Lesson6」不定詞の文						
	3	「Lesson6」「Lesson7」間接疑問文、動詞A to Bの文						
養護	1	歯科指導	<ul style="list-style-type: none"> 歯肉炎の原因とその予防 ブラッシング指導 歯肉の観察方法、歯肉炎の改善方法 デンタルフロスの使い方 	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導要領解説 特別活動編 養護教諭 執務の手引き 保健だより、掲示物の作成に必要な資料等 環境衛生検査のため、白衣、マスク持参(帽子もあれば) 				
	2	歯科指導						
	3							