

## 令和2年度秋期教育実習 事前学習の内容等

教科	学年	単元・教材名	事前に学習してくる内容		持参する資料・用具など
国語	1	「言葉がつなく世界遺産」	<ul style="list-style-type: none"> <li>十分な教材研究を行い、指導案を一度作成しておく。(各学年6時間程度の内容で)</li> <li>「読むこと」をねらいの中心に据えた授業。どのような内容を教えるために何を、どのように扱うのかを十分練っておくこと。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書(教育出版)</li> <li>学習指導要領</li> <li>その他授業に必要とする補助教材</li> </ul>
	2	「水の山 富士山」			
	3	「文化としての科学技術」			
社会	1	歴史「貴族社会の発展」	よく読んで授業のイメージをもってくる。十分な教材研究と指導案、提示する補助教材などについて準備する。		<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書(教育出版)</li> <li>地理・歴史・公民</li> <li>学習指導要領</li> <li>その他授業に必要とする補助教材</li> </ul>
	2	地理 世界からみた日本のすがた 「世界と日本の人口」 「資源・エネルギー」 「産業、交通・通信」			
	3	公民「基本的人権 自由権」 「基本的人権 平等権」			
数学	1	「比例と反比例」 「平面図形」	反比例、比例・反比例の利用 平面図形	十分な教材研究を行っておくこと。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書(学校図書)</li> <li>学習指導要領</li> <li>その他授業で必要とする補助教材</li> </ul>
	2	「図形の性質の調べ方」	多角形の角 図形の合同		
	3	「相似な図形」	相似な図形 平行線と相似		
理科	1	「変動する大地」	地震、火山、地層(地学全般)		<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書(学校図書)1~3年</li> <li>学習指導要領</li> <li>学習指導要領解説 理科編</li> <li>白衣</li> <li>その他授業に必要とする補助教材</li> </ul>
	2	「動物の世界」	生命維持の仕組み、神経系、動物の分類		
	3	「運動とエネルギー」	仕事とエネルギー、色々なエネルギーとその変換		
音楽	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■音楽の要素を捉えながら(教材曲:「春 第1楽章」)</li> <li>◎ソネットと音楽の関わりや、音楽の形式を理解して鑑賞しよう。旋律やテクスチャ、強弱などから独奏ヴァイオリンと合奏による表現を聴き取ろう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教材研究を十分に行い、事前に指導案を作成しておく。実習初日の昼に音楽科へ提出すること。</li> <li>※自分がぜひやってみたい分野、題材、教材がある場合は、事前に音楽科に連絡し相談すること。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書(教育出版)</li> <li>学習指導要領</li> <li>「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料(中学校 音楽)」教育出版より出版、または 国立教育政策研究所HPよりダウンロード可</li> <li>生徒に配布する楽譜、資料、ワークシート</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■音楽の要素を捉えながら(教材曲:「小フーガ短調」)</li> <li>◎主旋律と応答の現れ方やフーガの形式を理解して鑑賞しよう。パイプオルガンの音色を味わい、旋律やテクスチャなどから音楽の特徴を聴き取ろう。</li> </ul>			
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■音楽の要素を捉えながら(教材曲:「ボレロ」)</li> <li>◎楽曲全体の構成を理解して鑑賞しよう。楽器の音色、テクスチャや強弱などから音楽の特徴を聴き取ろう。</li> </ul>			
美術	1	「消しゴムはんこで文様をつくろう」(デザイン)	<ul style="list-style-type: none"> <li>事前に2年生と3年生の指導案を作成しておき、実習初日に提出すること。</li> <li>2年生…2時間でワークシートや作品が完成し評価することのできる題材の指導案を作成する。</li> <li>3年生…3時間でワークシートや作品が完成し評価することのできる題材の指導案を作成する。</li> <li>自分がやってみたいと考える題材を2・3年生の教科書から選ぶか2・3年生に適するオリジナルの題材を設定する。現題材以外のものが望ましい。(鑑賞可)</li> <li>3年生は、着任した週から授業を行う予定。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書(日文)</li> <li>学習指導要領</li> <li>その他授業に必要とする補助教材</li> <li>授業に必要な自分の画材等</li> <li>*生徒への自己紹介に使える、最近の作品があれば持参する。</li> </ul>
	2	「ゼンタングル」～名画のメタモルフォーゼ～(デザイン)			
	3	「詩の世界」～イメージを色と形で表す～(デザイン)			
保体	1	体育分野 「サッカー」 「器械運動(マット・跳び箱)」	<ul style="list-style-type: none"> <li>「サッカー」と「器械運動」の教材研究をしてくること。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書(学研)</li> <li>学習指導要領</li> <li>その他授業に必要とする補助教材</li> </ul>
	2	体育分野「サッカー」 「器械運動(マット・跳び箱)」 保健分野「障害の原因と防止」	<ul style="list-style-type: none"> <li>「サッカー」と「器械運動」の教材研究をしてくること。</li> <li>保健分野2年と3年の内容から1つ選び、指導案を作成してくること。(実習初日に提出)</li> </ul>		
	3	体育分野「バスケットボール」 保健分野「感染症とその予防」	<ul style="list-style-type: none"> <li>「バスケットボール」の教材研究をしてくること。</li> <li>保健分野2年と3年の内容から1つ選び、指導案を作成してくること。(実習初日に提出)</li> </ul>		
技術	1	「材料と加工の技術」 生活に必要なものをつくろう	<ul style="list-style-type: none"> <li>材料どりを紙面で考えさせる授業を考えておく。</li> <li>材料へのけがきの方法や切断に用いる両刃のこぎりの使用方法を確認しておく。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書(東京書籍)</li> <li>学習指導要領</li> <li>指導に必要な資料や補助教材</li> </ul>
	2	「情報の技術」 ・センサの効力を実感 ・ScratchでAIを再現 「エネルギー変換の技術」 ・はんだ付け	<ul style="list-style-type: none"> <li>ME S Hを活用したプログラミング <a href="https://meshpri.com/jp/">https://meshpri.com/jp/</a></li> <li>Scratch3.0を活用したプログラミング Scratchの使い方が理解できているとよい。</li> <li>はんだ付けの実習を行う可能性もあるので確認しておく。</li> </ul>		
	3	「情報の技術」 対象のためになるアプリ制作	<ul style="list-style-type: none"> <li>アプリ開発環境「monaca」を利用したアプリ制作をするので以下のサイトなどを見て確認しておく。 <a href="https://ja.monaca.io/book/001/">https://ja.monaca.io/book/001/</a></li> <li>HTMLの知識があるとよい。</li> </ul>		

家庭	1	「衣生活と自立」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・衣服の手入れをしよう</li> <li>※補修（まつり縫い、ボタン付け等）を中心に十分な教材研究と指導案の準備をしていくこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書（東京書籍）</li> <li>・学習指導要領</li> <li>・指導に必要な資料や補助教材</li> </ul>
	2	「食生活と自立」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・用途に応じた食品の選択（食品の表示を含む）</li> <li>・食品の保存と食中毒の防止</li> <li>※十分な教材研究と指導案の準備をしていくこと。</li> </ul>	
	3	「私たちの消費生活」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・消費者としての自覚</li> <li>・商品の選択と購入</li> <li>※十分な教材研究と指導案の準備をしていくこと。</li> </ul>	
英語	1	「Lesson7」 canの文	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言語教材の定着を目指すための指導法を考える。（読む、書く、聞く、話す活動をどう組み立てるか）</li> <li>・教科書の題材を生かす工夫を考える。</li> <li>・最終的に教科書から離れ、生徒に何ができるようにしてほしいかを考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書（三省堂）</li> <li>・学習指導要領</li> <li>・その他授業に必要とする補助教材</li> </ul>
	2	「Lesson6」 不定詞の文		
	3	「Lesson6」 後置修飾、接触節		
養護	1	歯科指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歯肉炎の原因とその予防</li> <li>・ブラッシング指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健日より、掲示物の作成に必要な資料等</li> <li>・環境衛生検査のため、白衣、マスク持参（帽子もあれば）</li> </ul>
	2	歯科指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歯肉の観察方法、歯肉炎の改善方法</li> <li>・デンタルフロスの使い方</li> </ul>	
	3	歯科指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歯肉炎予防のポイント</li> <li>・ブラッシング指導</li> </ul>	