

公開保育・授業日程

幼稚園

公開保育

10:05~12:00

10:05~11:30



A1 3歳児 さくら組
名塚 裕子
ようちえん
たのしいよ

10:05~11:45



A2 4歳児 ばら組
長谷川 宏之
たのしいな
もっとあそびたい!

10:05~12:00



A3 5歳児 もり組
小倉 義則
いっしょにあそぶと
たのしいね

公開授業

1時間目

小学校
10:05
10:50

中学校
10:05
10:55

公開授業

2時間目

小学校
11:10
11:55

中学校
11:10
12:00

小学校



B1 図画工作科 1年1組
中川 純子
スタンプポンポン
しちへんげ
—いととかたちのせかい—



B5 音楽科 4年2組
平出久美子
できた!
わたしたちのお囃子
—ミソラドレで旋律づくり—



B2 算数科 2年2組
笠原 知明
ピタッとスッキリ!
ハッピーカット
—分数—



B6 体育科 5年1組
酒井 哲央
オリジナルの
「すご技」を創ろう
—チームなわとび—



B3 国語科 3年1組
平野 秀穂
読もう つくろう
ファンタジー
—「もうすぐ雨に」—



B7 社会科 5年2組
田中 辰弥
安全でおいしい
米づくりをする人々



B4 「いのち」4年1組
藤田 光
わたしと自然と
長岡の未来



B8 外国語活動 6年1組
清野 諒
人物紹介をしよう
—We Can!2 Unit3
He is famous. She is great.—



C1 技術・家庭科(家庭分野) 1年1組
清水久美江
「三方良し」の
衣服の選択で
セルフプロデュース



C5 国語科 3年3組
田中 綾子
文字からは
見えないもの
—隠された謎を読み解こう—



C2 道徳 1年3組
西川 哲平
どうしたらいい?
—考え、議論をしよう—



C6 数学科 1年1組
宮田 雅仁
日常の現象から、変数を見だし、
その関係を探ろう
—スピログラフのひみつ—



C3 「いのち」2年1組
橋本 勉
平和を願う
心を伝える
—ハワイとの交流を通して—



C7 社会科 1年2組
恩田 隆介
地理的分野
乾燥した大地で生きる人々
—砂漠化の要因を探ろう—



C4 理科 3年1組
山本 伸寿
ダニエル電池の
仕組みを探る



C9 技術・家庭科(技術分野) 2年2組
保坂 恵
いままさに高まっている
技術に迫る
—サボカー・自動運転の技術とは—



B9 道徳科 1年2組
瀬下圭太郎
まわりのことも
かんがえろと
—「かぼちゃのつる」—



B13 学級活動 4年2組
畠山 明大
伝えようクラスのすざいとこ
—4あわせ活動で
学級愛から学年愛へ—



B10 国語科 2年1組
相澤 将貴
聞いてほしいな
わたしの好きなもの
—「大きなもの、教えたい」—



B14 家庭科 5年2組
加藤美奈子
これに決めた!
買い物選択力で
ベストショッピング



B11 理科 3年1組
吉田 裕
音の正体



B15 「いのち」6年2組
倉石 智幸
100年後も
安心して喜らせる
長岡市をめざして

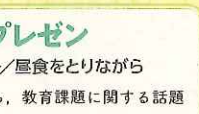


B12 算数科 3年2組
藤井 大輔
あまりはどうする?
—あまりのあるわり算—

ランチタイム・プレゼン
小学校体育館/12:20~/昼食をとりながら
附属校園の取組の中から、教育課題に関する話題をお届けします。
I 働き方改革を進める附属長岡校園について (中学校副校長 柳沢 学)
II 学力を伸ばす中国の学校教育について (小学校副校長 松井 謙太)



C8 美術科 2年1組
鯉淵紀美子
DECO DECO
自分史
—「一番近くて遠い自分」—



C10 保健体育科 2年3組
小池 寿子
バスケットボール
—攻撃方法をおつけよう—



C7 社会科 1年2組
恩田 隆介
地理的分野
乾燥した大地で生きる人々
—砂漠化の要因を探ろう—



C11 音楽科 3年1組
中村 正之
人はなぜ歌うのか?
—



C8 美術科 2年1組
鯉淵紀美子
DECO DECO
自分史
—「一番近くて遠い自分」—



C11 音楽科 3年1組
中村 正之
人はなぜ歌うのか?
—



C9 技術・家庭科(技術分野) 2年2組
保坂 恵
いままさに高まっている
技術に迫る
—サボカー・自動運転の技術とは—



C12 英語科 3年2組
藤巻 洋生
世界に発信
日本の魅力

直山 木綿子 先生

文部科学省初等中等教育局教育課程課・国際教育課外国語教科調査官
国立教育政策研究所教育課程研究センター教育課程調査官



演題

外国語教育における
主体的・対話的で深い学びとは

プロフィール

同志社女子大学文学部英文学卒業。英語科教諭として京都市立中学校に勤務の後、1998年より京都市立永松記念教育センター(現京都市総合教育センター)研究課研究員、京都市総合教育センター、京都市教育委員会学校指導課指導主事を歴任し、京都市における小学校英語指導計画・教材を作成。現在の小学校英語活動の先駆者となる取組をされた後、2009年より現職。主な著書に「小学校外国語活動のあり方と「Hi, friends!」の活用」(東京書籍)、「改訂 小中連携 Q&A と実践—小学校外国語活動と中学校英語をつなぐ40のヒント」(開隆堂出版)、「プロ教師に学ぶ真のアクティブ・ラーニング」(開隆堂出版)など。

奈須 正裕 先生

上智大学総合人間科学部教育学科教授



演題

資質・能力を基盤とした
学力論と授業づくり

プロフィール

1992年 東京大学大学院教育学研究科博士課程単位取得退学。博士(教育学)。神奈川大学助教授、国立教育研究所教育方法研究室長、立教大学教授などを経て2005年より現職。新学習指導要領作成に関しては、中央教育審議会初等中等教育分科会教育課程部会、総則・評価特別部会、中学校部会、小学校におけるカリキュラム・マネジメントの在り方に関する検討会議、小学校段階における論理的思考力や創造性、問題解決能力等の育成とプログラミング教育に関する有識者会議等の委員として参画。主な著書に「資質・能力」と学びのメカニズム」(東洋館出版社)、「教科の本質から迫るコンピテンシー・ベースの授業づくり」(編者、図書文化社)など。

選べる講演会

会場: 小・中学校体育館
14:55~16:25