

令和元年度観察・参加教育実習の内容等（9月2日～6日）

教科	学年	単元・教材名	事前に学習してくる内容		持参する資料・用具など
国語	1	オツベルと象	<ul style="list-style-type: none"> 下の内容について、1時間で扱う場合の授業構想を考えてくる。 1年生：「画数と活字の書体」 2年生：「敬語」 3年生：「異字同訓」 A4で1枚にまとめてくる。 		<ul style="list-style-type: none"> 教科書（教育出版） 学習指導要領 その他授業に必要とする補助教材
	2	二千五百年前からのメッセージ 孔子の言葉一			
	3	近代の俳句			
社会	1	歴史「奈良時代」	よく読んで授業のイメージをもってくる。十分な教材研究と指導案、提示する補助教材などについて準備する。		<ul style="list-style-type: none"> 教科書（教育出版） 地理・歴史・公民 学習指導要領 その他授業に必要とする補助教材
	2	地理「世界から見た日本の姿」			
	3	歴史「戦後改革、冷戦構造」			
数学	1	「一次方程式」	方程式の利用	十分な教材研究を行い、5時間程の指導案を作成しておくこと。	<ul style="list-style-type: none"> 教科書（学校図書） 学習指導要領 「教えたい数学・学びたい数学」（考古堂） その他授業で必要とする補助教材
	2	「1次関数」	二元一次方程式とグラフ 1次関数の利用		
	3	「相似な図形」	平行線と比		
理科	1	「身のまわりの物質」	状態変化 ・ 気体の性質		<ul style="list-style-type: none"> 教科書（学校図書） 1～3年生 学習指導要領 ・ 白衣 その他授業に必要とする 補助教材
	2	「電流とそのはたらき」	電流・電圧・抵抗・オームの法則		
	3	「運動とエネルギー」	力と物体の運動 ・ 仕事とエネルギー		
音楽	1	音楽発表会に向けて（混声合唱）	1年：「マイ バラード」 2年：「証」「ほらね、」「手紙」 3年：「群青（混声四部版）」「君が君に歌う歌」「言葉にすれば…」		<ul style="list-style-type: none"> 学習指導要領
	2	音楽発表会に向けて（混声合唱）	※1年生「マイ バラード」の授業構想を考えておくこと		
	3	音楽発表会に向けて（混声合唱）			
美術	1	「絵文字」（デザイン） ・アクリルガッシュ	<ul style="list-style-type: none"> 授業実習は1時間で完結する題材を考える。今行っている題材ではないものがよい。 事前に構想しておき、実習初日にA4・1枚程度にまとめ、教科担当教諭と相談すること。 		<ul style="list-style-type: none"> 教科書（日文） 学習指導要領 その他授業に必要とする補助教材 授業に必要な自分の画材 *生徒への自己紹介に使える、最近の作品があれば持参する。
	2	「葉脈に魅せられて」（デザイン） ・アクリルガッシュ			
	3	「和菓子のデザイン」（デザイン） ・樹脂粘土			
保体	1	保健 器械運動（マット） 陸上競技（リレー・短距離走）	保健、陸上競技、器械運動の教材研究をしてくる。		<ul style="list-style-type: none"> 教科書（学研） 学習指導要領 その他授業に必要とする補助教材
	2	保健 器械運動（跳び箱）	保健、器械運動の教材研究をしてくる。		
	3	保健 器械運動（マット・跳び箱） キンボール	保健、器械運動、キンボールの教材研究をしてくる。		
技術	1	「材料と加工の技術」 生活に必要なものをつくろう 「生物育成の技術」 秋の長岡野菜の栽培に向けて	製作の構想・設計 あらわした構想図を基に試作モデルで確認する。 ・栽培の計画 土壌や育成に必要な要素を学ぶ。		<ul style="list-style-type: none"> 教科書（東京書籍） 学習指導要領 指導に必要と考えられる資料や補助教材
	2	「エネルギー変換の技術」 ロボットコンテストに向けたロボット製作	・1次・2次エネルギー、エネルギー変換の過程 「創造アイデアロボットコンテスト全国中学生大会」を検索し、「活用部門」のルールを見ておく。		
	3	「情報の技術」 使用対象を決めたアプリ制作	・「monaca」にアクセスしたアプリ制作 monacaを検索しておく。HTMLに関する知識があるとよい。		
家庭	1	「住生活と自立」	・安全な住まい方 （自然災害への備え、家庭内事故の防止）		<ul style="list-style-type: none"> 教科書（東京書籍） 学習指導要領 指導に必要と考えられる資料や補助教材
	2	「食生活と自立」	・中学生に必要な栄養、献立の立て方、 生鮮食品と加工食品の特徴、食品の購入 ※ 2年生の授業構想を考えておくこと		
	3	「幼児の成長と家族」	・幼児の遊び ・ 幼児の観察 ・幼児との交流に向けて		
英語	1	「Lesson5」疑問詞・代名詞 「Lesson6」三単現のs	・言語教材の定着を目指すための指導法を考える。 （読む、書く、聞く、話す活動をどう組み立てるか） ・教科書の題材を生かす工夫を考える。 ・最終的に教科書から離れ、生徒に何ができるようにしてほしいかを考える。		<ul style="list-style-type: none"> 教科書（三省堂） 学習指導要領 その他授業に必要とする補助教材
	2	「Lesson5」SVOO, SVCの文 「Lesson6」不定詞			
	3	「Lesson5」関係代名詞 「Lesson6」後置修飾			