



8月24日(土)学校説明会

今年度は6年生約210名と保護者の方々総勢400人を超えるたくさんの皆様からお越しいただきました。昨年度に比べて6年生の参加が約50名増えました。当校への関心の高さが伺えます。その期待に応えられるようにこれからも教育活動を推進していきます。

体育館での全体説明では、生徒会長と副会長が学校生活の様子について、映像を使いながら詳しく説明してくれました。その後、授業参観と体験授業を行いました。当日は、2学年部の役員の皆様より車両の誘導をお手伝いいただきました。ありがとうございました。



全体説明会の様子



参観授業の様子



アトラクション 吹奏楽部による歓迎演奏の様子



体験授業の様子

8月27日(火)3年生特別授業

日産自動車より講師をお招きし、3年生が自動車の自動運転技術について学習しました。技術「Society 5.0の社会」と理科「科学技術と私たちの生活」に関連し、最新の科学技術について、講義と体験活動を通して学びました。3年生全員が電気自動車に試乗し、ボタン操作ひとつで自動駐車できる自動運転技術を体験しました。また、これから自動運転技術の発展によってど

のように私たちの生活や社会が変わっていくのかをディスカッションしました。



講義の様子



試乗体験の様子



ディスカッションの様子

第Ⅰ教育期・第Ⅱ教育期の「教育活動評価」について

7月に実施したアンケート結果についてお知らせします。今後、分析結果を基に指導の充実と改善に努めていきます。

【生徒アンケートより】

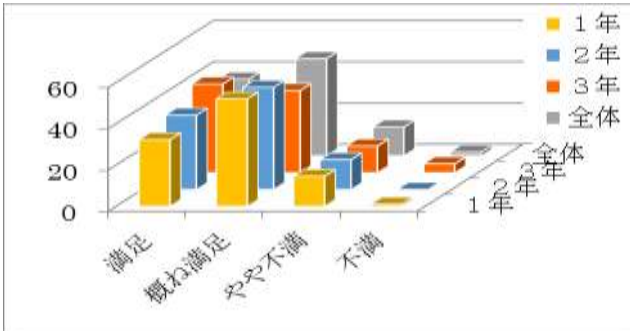
- 1 仲間とかかわり、自分の意見を交流させることで自分を高めている。
「そう思う」62%、「まあそう思う」35%…肯定的評価 97% (昨年度比+6%)
- 2 授業ではなぜだろうと疑問をもち、課題をもって取り組んでいる。
「そう思う」51%、「まあそう思う」45%…肯定的評価 96% (昨年度比+6%)
- 3 友達の良さを認め、協力して活動している。
「そう思う」77%、「まあそう思う」21%…肯定的評価 98% (昨年度比+11%)
- 4 学校や社会のきまり、マナーを守って生活している。
「そう思う」61%、「まあそう思う」36%…97% (昨年度比+3%)



【保護者アンケートより】

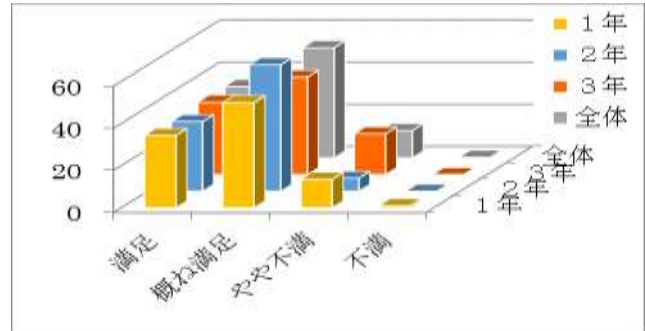
☆学習に関して

1 基本的な学習態度や学習習慣を身に付けている。



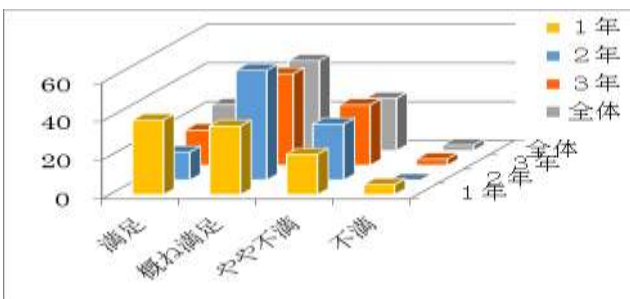
肯定的評価 84% (昨年比-2%)。全体としては良好と考えられますが、各学年とも否定的評価も 16%あることから、更に指導の充実と努めていきます。

2 学んだ知識や技能を使うことに楽しさを感じている。



肯定的評価 86% (昨年比-2%)。文章記述からも問題解決型学習や思考力・判断力をはぐくむ授業が支持されていることが分かります。

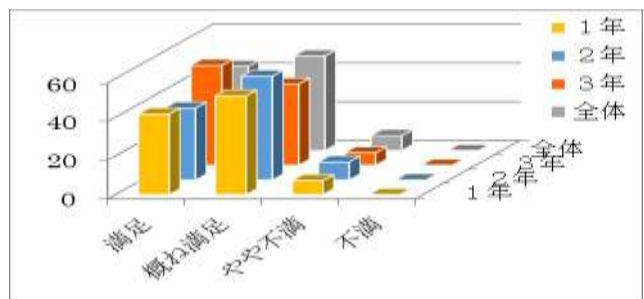
3 「いのち」で学んだ生命や安全をめぐる事柄について、家庭でも追求したり、話題にしたりしている。



肯定的評価 71% (昨年比同様)。今年度は特に1年生の「満足」が高い。一方で否定的評価も 30%ほど見られます。学習の充実を更に図るとともに、HP やたよりなどで、その学習の様子を積極的に発信し、保護者の皆さんに共有していきます。

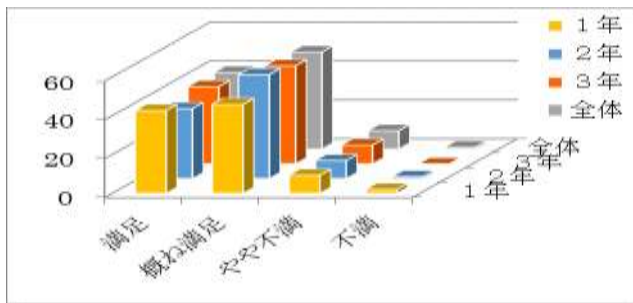
☆生活に関して

4 他者に対して、思いやりの心をもって生活している。



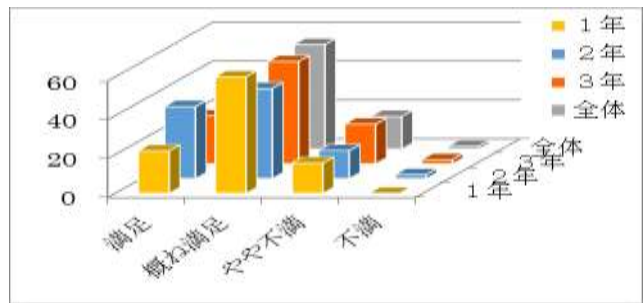
肯定的評価 92% (昨年比-4%)。おおむねよい評価ですが、文章記述からは課題も見られます。コミュニケーションの望ましい在り方について今後も指導するとともに、道徳の時間などで思いやりや他者理解の心情の醸成を図っていきます。

5 「自分にはよいところがある」といった自尊心をも
って生活している。



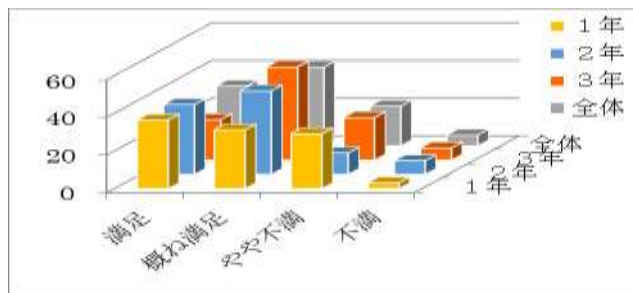
肯定的評価 90% (昨年度比+3%)。自信をもって諸活動に臨んでいる様子が見取れます。生徒が更に自己理解・他者理解を深められるように、生徒の姿をしっかり見取り、働きかけ・価値付けを行っていきます。

6 生活習慣の改善を図り、健やかな生活を送っている。



肯定的評価 82% (昨年度と同様)。文章記述より、インターネット等の利用に伴い、「時間にルーズになっている」「けじめがつかない」との声が多く見られます。情報を共有し、家庭と連携した取組を図ります。

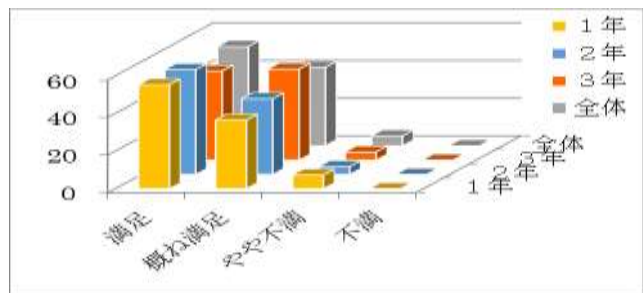
7 パソコンや携帯電話、スマートフォン等の使い方やインターネットの利用について、家庭での約束をきちんと守っている。



肯定的評価 74% (昨年度比-6%)。文章記述より、家庭で困惑されている様子が見ええます。生徒指導部を中心として進めている学校の取組を保護者に周知し、家庭でのルール作りなど連携を深めていきます。

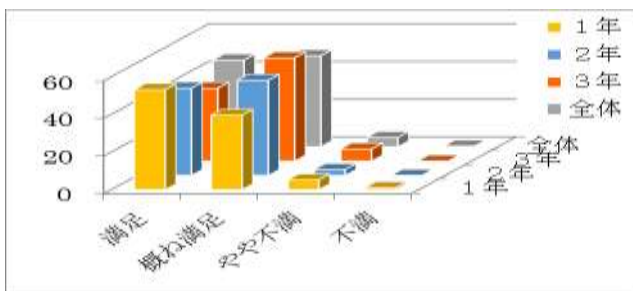
☆学校職員とのかかわり

8 学校は教育方針や学校経営方針、学校の様子を保護者会や学校だより等で積極的に情報公開している。



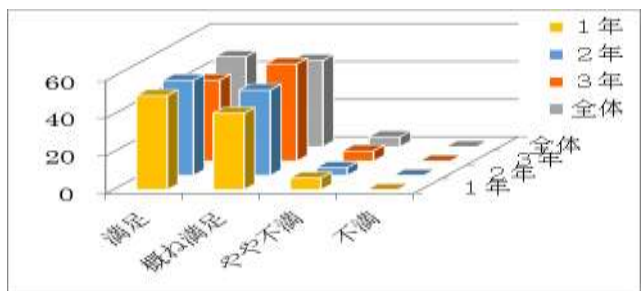
肯定的評価 95% (昨年度比-3%)。文章記述より、特にHPでの情報発信が評価されています。また、学校だよりや学年だよりの発行を楽しみにしているという声も多くあり、今後も更に情報公開に努めていきます。

9 学校全体の雰囲気がよく、生徒が生き生きと学習や諸活動に取り組んでいる。



肯定的評価 94% (昨年度同様)。ただし、「満足」が15%低下しています。学友会を中心に、特別活動で生徒の力を育むとともに、挨拶や授業規律、清掃など、日常生活や諸活動における質の向上を図ります。

10 職員は学習指導や生徒指導を通して、生徒と関わりを深めている。



肯定的評価 94% (昨年度比-3%)。文章記述より、担任や部活顧問への感謝を表す記述が多く見られました。今後も、指導方法等への要望を真摯に受け止め、改善を検討しながら、指導を行っていきます。

◎保護者アンケート文書記述より *一部を紹介します。

【生活の様子】

- ・学校で学んだことや友達のことなどいつも楽しく教えてくれています。刺激ある毎日のようです。(1学年)
- ・中には悪ふざけが過ぎてしまい、友達に嫌な思いをさせてしまうこともあるようです。体が大きくなり、相手に与えるダメージも大きくなったことを理解するようにご指導をお願いします。(1学年)
- ・それぞれが認め合える友人と向上心をもって勉強や活動に取り組んでいると感じています。(2学年)
- ・子供に先生方との関わりを聞くと、「ものすごく関わってくる。相談をすると、本当に親身になってくれる」、学習指導では「生徒の答案から苦手な部分を分析しプリントを作ってください」と聞きました。本当に生徒に対して一生懸命という印象です。(2学年)
- ・3年生になり、今までより真剣に進路について考え、努力していると思います。自分に何が足りなくて、どんな力をつけなくてはならないか、受検を意識して考えているようです。折に触れ、進路や勉強の仕方を親子でも話すように心がけています。勉強時間を確保するためか、メディアの使用時間も自然と減り、受検生としての自覚が芽生えているようです。(3学年)
- ・部活動が学校生活を充実させる大きな要因になっています。顧問の先生には、技術指導だけでなく、様々な相談にもものっていただき、感謝の気持ちでいっぱいです。(3学年)

【メディアに関する内容】

- ・メディアに関して家庭で話し合っただけでルールを決めましたが、守れずに使用禁止にしました。ゲームなどがなくても帰宅後の過ごし方が以前より充実しているようです。屋外で体を動かしたり、楽しく遊んだりしています。(1学年)
- ・スマートフォンやインターネットのトラブルなど、警察など外部の方からも話を伺う機会が子供たちにあるとありがたいです。(2学年)
- ・グループラインの使用などに心配な面があります。使用する時間や場所など家庭でのルールを徹底させたいです。(3学年)

たくさんのご意見をいただき、ありがとうございました。お気付きの点は、いつでも学校にお知らせください。メディアに関するルールについて、公安委員会と生徒指導部を中心に全校で取り組んでいます。

長岡市 広島平和記念式典派遣事業

中学生代表として、8/5(月)～7(水) 2泊3日の日程で、広島平和記念式典に参加してきました。

高見 怜生 (学校代表)、高木 楓 (平和作品入賞「作文の部」)

各種大会結果

～応援ありがとうございました。～

○吹奏楽部

第60回県吹奏楽コンクール 中学校Bの部

会場：新潟市民芸術文化会館

結果：金賞

西関東吹奏楽コンクール出場<3年連続>

9/21(土) 新潟市民芸術文化会館



新潟大学教育学部附属長岡中学校

〒940-8530 長岡市学校町1-1-1

Tel 0258-32-4190 Fax 0258-32-6340

Email kobai@nagaoka.ed.niigata-u.ac.jp ホムページ <http://www.nagaoka.ed.jp/>