

1 ねらい

- 新型コロナウイルスが引き起こしている事柄を理解する。

2 展開

学習内容	留意事項
1 課題を把握する <ul style="list-style-type: none"> ・土日に見たニュースで気になること、覚えていることをワークシートに記入し、他の生徒と共有する ・本時の課題を理解する <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 新型コロナウイルスはどんなことを引き起こしているだろうか </div>	前時と比べ、日本や世界の状況が変わっていることを理解させる
2 新型コロナウイルスの影響を考える <ul style="list-style-type: none"> ・①現在どんなことが起きているか、②それによりどのようなことが起きているか（起こりそうか）を個人で考える ・日本の状況や海外の状況、新型コロナウイルスに関する差別問題などについての動画を見る 	家庭や学校での生活、日本や政界の状況など、さまざまな角度から影響を考えさせる
3 新型コロナウイルスの影響を分類する <ul style="list-style-type: none"> ・各班で出た問題を、以下の観点で分類する ものに関するもの→物、人に関するもの→人、 情報に関するもの→情、お金に関するもの→金、 その他→他 	生徒が挙げた問題をいくつか列挙し、黒板を使って分類を生徒と一緒に考える
4 分類から考察する <ul style="list-style-type: none"> ・共通点、類似点だけでなく、何に関するものが多いかなど、自由に意見を出す 	物や情報に関するものでも、最終的には人に関わることが多いこと、そしてこうした問題は人間の行動により改善できることが多いことに気付かせる
5 感想を記入する <ul style="list-style-type: none"> ・本時の授業の感想を記入する 	次時につながる課題「自分たちにはどんなことができるだろうか」を投げかけ、次時への思考を深めさせる

3 指導のポイント

- ・周囲に起こっているさまざまな問題の原因を考えたりすることで、生徒はあるべき姿・行動について実際の行動レベルで考えることができる。
- ・ニュースや1時間目の授業から多くの基礎知識を得ていることで、生徒の考えを多岐にわたって広げることができる。
- ・さまざまな問題の分類を行うことで、生徒自身の声を生かす形で授業を進めることができる。
- ・冒頭での前時の振り返りを丁寧に行うことで、より一層本時の理解や考えが深まる。