

1 ねらい

- 新型コロナウイルスが引き起こしている事柄を理解する

2 展開

学習内容	留意事項
<p>1 課題を把握する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・最近見たニュースから、医療面以外のことがらに着目し、課題を理解する <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 新型コロナウイルスが何を引き起こしているだろうか？ </div>	<p>土日に見たニュースで気になることを生徒に問い、そこから本時の課題を問いかける</p>
<p>2 自己の考えをもち、それを交流する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どんなことが起きているか個人で考え、その後班で交流する 	<p>人の話を聞いて、新たに気付いたこと、分かったことは赤で追記するように指示する</p> <p>各班でそれぞれ順番に、問題とそれに付随している問題を話し、広げさせる</p>
<p>3 分類し、そこからの気付きを発表する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・出てきた問題を下のよう分類する <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> ものに関するもの→物、人に関するもの→人、情報に関するもの→情、お金に関するもの→金、その他→他 </div>	<p>各班で出た問題を分類させる 共通点、類似点についてだけではなく、何に関わる人が多いかなど、自由な意見を出させる</p> <p>人に関わる人が多いならば、自分たちで解決できることも多いのではないだろうか」とまとめる</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・多くの問題が「人」に関わることに気付く <p>4 感想を書く</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題の多くが人に関わるということ、自分に何ができるかについてを中心に本時を振り返る 	<p>次時につながる課題として、自分たちにはどんなことができるだろうと問いかける</p> <p>物や情報に関するものでも、最終的にはすべて人に関わる人が多いことについての感想がよい</p>

3 指導のポイント

- ・問題を分類することで、多面的な物の見方ができるようになり、問題のつながりや本質に迫ることができる
- ・様々な問題を分類し、あらゆる問題と人との関わりに気付かせることで、自分たちにできること、できそうなことについても考えさせることができる