

1 ねらい

新型コロナウイルス感染拡大から起こる不安を共有するとともに、現在起きている不当な差別や人権侵害の存在に気付き、それに打ち勝つ方策を考える。

2 展開

学習内容	留意事項
<p>1 前時を振り返る</p> <ul style="list-style-type: none"> 生徒は前時のワークシートで書いた「不安」を紹介し合い、学級内で共有する 本時の課題を理解する 	<p>前時に個人で挙げた不安をより具体化させ、共有を図ることで、より広い視野で「不安」を捉えさせたい</p>
<p>コロナは何を引き起こしているだろうか</p>	
<p>2 不安に対する自分自身の行動を考える</p> <ul style="list-style-type: none"> 挙げられた多くの不安の中で、自分なりの行動で解決できそうなことを考える <p><視点>①ものに関する不安 ②人に関する不安 ③情報に関する不安 ④お金に関する不安 ⑤その他に関する不安</p> <ul style="list-style-type: none"> できそうなことに対する現在の達成率と、100%に近づけるための心掛けを考える 「日本の若者に対する外国メディアの批判的な受け止め」の動画を視聴する 	<p>個人で考え、周囲の生徒、その後学級内で共有する</p> <p><視点>を与え、より広い視点で不安を捉えさせる</p> <p>現在の自分の行動と達成率を自覚させることで、今後の行動と心構えを考えさせたい</p> <p>日本の若者に対する客観的な視点を受け止めさせる</p>
<p>3 全国各地で深刻さを増している差別や偏見について考える</p> <p>(1)「医療従事者に対する差別や偏見」について動画を視聴し、その他の考えられる差別の事例を考える</p>	<p>VTR によって差別の実情をとらえさせるとともに、その他の差別にも目を向けさせる</p> <ul style="list-style-type: none"> 流行している国、地域 ・咳、くしゃみをしている人 遺体を処置、処理する人 ・一度感染して治った人 感染者の周囲にいた人 ・接客業の人 等
<p>新型コロナによる差別に打ち勝つためには、どうすればよいのだろうか</p>	
<p>(2) 様々な差別に打ち勝つために、自分がどのように行動したり、どのようなことに心掛けたりすべきかを考え、その後の生活に生かす</p>	<p>個人で考え、これからの生活に生かそうとする意欲と態度を養いたい ここでの記述を次時につなげる</p>
<p>4 本時の授業の感想を書く</p>	<p>次時に何名かの感想を紹介する</p>

3 指導のポイント

- ・映像資料によって偏見・差別の内容を具体的に認識することができる。
- ・現在深刻化している新型コロナウイルスにおける差別や人権侵害について考えさせることで、自分も差別をする（される）当事者としての意識をはぐくむことができる。
- ・医療従事者やスーパーの店員など、生活を支える上で不可欠な存在への不当な差別を許さないという意識を高め、共有することができる。